

(1) 教育の理念・目標

【評価項目】	適切	やや適切	やや不適切	不適切	備考
学校の理念・目標・育成人材像が明確になっているか	○				日本と母国との架け橋となりえる人物の育英と同時に昨今の就職ニーズへの対応として特定技能資格取得にも着目
社会ニーズ等を踏まえた学校の将来像が描けているか	○				

(2) 学校運営

【評価項目】	適切	やや適切	やや不適切	不適切	備考
運営体制が日本語教育機関の告示基準を満たしているか	○				告示基準に則した管理・運営に努めている。組織運営に関しては、運営会社のアイア株式会社の就労規則に沿った運営をおこなっている
学校の理念・目標にそった運営方針が策定されているか	○				
組織運営や人事、財務管理に関する規定が明確化され、有効に機能しているか		○			
業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	○				

(3) 教育活動

【評価項目】	適切	やや適切	やや不適切	不適切	備考
教育理念等にそった教育課程が体系的に編成されているか	○				日頃から教育課程の改善のために授業スケジュールや教材の見直しを適宜行っている。今後は、教員の指導力向上のための勉強会や個別指導の回数を増やしていきたい。
成績評価や進級、修了の判定基準は明確になっているか	○				
成績評価や進級、修了の判定は適切に運用されているか	○				
教員の指導力向上のための取組がなされているか		○			
教育課程の改善のための取組がおこなわれているか		○			

(4) 学修成果

【評価項目】	適切	やや適切	やや不適切	不適切	備考
日本語能力試験等の資格取得率の向上がはかられているか	○				資格取得や進路について、教員間で情報共有を密に行い指導にあたっている。
生徒の進路を適切に把握しているか	○				

(5) 生徒支援

【評価項目】	適切	やや適切	やや不適切	不適切	備考
進路・就職に関する支援体制は整備されているか	○				進学指導専門の教員を配置し、学生と細目に情報共有したり、個別指導を行っている。また、事務担当は生徒がいつでも連絡をとれるようSNSでつながっている
学生の健康管理を担う体制は整備されているか	○				
日本での生活に対する指導、支援体制は整備されているか	○				

(6) 教育環境

【評価項目】	適切	やや適切	やや不適切	不適切	備考
施設・設備は教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	○				全教室にプロジェクターが完備、また校内WiFi環境の整備、さらに10教室の内、4教室には65型モニターを設置。本年度内に残りの教室にも設置予定。
教材は適切なものか	○				
学習効率を図るための環境整備がなされているか	○				
防災に対する体制は整備されているか		○			

(7) 入学者の募集

【評価項目】	適切	やや適切	やや不適切	不適切	備考
学生募集活動は適切におこなわれているか	○				経費支弁者は事前に面接で話しは伺っているものの、書類提出の時期になると、肩書は聞いた通りではあるものの支弁能力の証明が怪しい志願者が出てしまっている
入学選考は適正におこなわれているか	○				
経費支弁者の支弁能力の確認がおこなわれているか		○			

(8) 財務

【評価項目】	適切	やや適切	やや不適切	不適切	備考
中長期的に学校の財務基盤は安定しているか	○				運営母体であるアイア株式会社に年度末に次期年度予算の承認をうけるようになっている。運営母体では日本語学校を一事業部として管理・運営している
予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	○				
財務について会計監査が適切におこなわれているか	○				
財務情報の公開体制は整備されているか	○				

(9) 法令遵守

【評価項目】	適切	やや適切	やや不適切	不適切	備考
出入国管理及び難民認定法令ならびに各種関係法令等の遵守と適切な運営がなされているか	○				法令順守、個人情報保護に努めています
個人情報保護の対策がとられているか	○				
自己評価の実施と問題点の改善に努めているか	○				
自己評価結果を公開しているか	○				

(10) 社会貢献・地域貢献

【評価項目】	適切	やや適切	やや不適切	不適切	備考
学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献をおこなっているか		○			渋谷区のボランティア活動には積極的に参加しています。また渋谷区への寄附もおこなっている。
生徒のボランティア活動を奨励、支援しているか	○				
地域に対する公開講座等の実施の取組をおこなっているか		○			

【点検・評価者】

学院長 藤原 望
事務長 上原 以愛
監査部 小野航央